

# REFERAT FELLESMØTE FAU- og SU-LEDERE 4.DESEMBER 2023

Til stede:

**Fra KFU og Mobbeombud:** Therese Utkilen og Nina Bøhnsdalen

---

## Eiganes/Våland kommunedel

**Eiganes skole:** SU leder Erik Sørensen

**Lassa skole:** FAU leder Svend Vihovde

**Kampen skole:** FAU leder Sigrid Dolores Diesen SU leder Jon Heskestad

**Kannik skole:** FAU leder Mette Sømme

---

## Storhaug kommunedel

**Nylund skole:** FAU leder Otto Presmo SU leder Tom Even Pollack

**Storhaug skole:** KFU representant Lilien Telfer

---

## Hundvåg kommunedel

**Austbø skole:** FAU leder Sine Totland

**Lunde skole:** FAU leder Gisela Henriksen

---

## Hillevåg kommunedel

**Auglend skole:** FAU leder Sigmund Sperstad

**Tjensvoll skole:** SU leder Jostein Moe Hagen

**Kristianslyst skole:** FAU leder Jan Ove Midtun SU leder Grete Kommedal

---

## Hinna kommunedel

**Jåtten skole:** FAU leder & KFU rep Kristoffer Egenes SU Anders Hellstrøm

---

## Madla kommunedel

**Kvernevik skole:** SU leder Nina Kristin Moa

**Madlamark skole:** FAU leder Sonja Opoft-Syvertsen

**Revheim skole:** FAU leder Elin Vargevik SU leder Tone Indrelid

**Smiodden skole:** FAU leder Linda Lolita

**Gosen skole:** FAU nestleder Hans Frode Andersen

---

## Tasta kommunedel

**Byfford skole:** SU leder Geir Stian Sigurdsen

---

## Rennesøy kommunedel

**Vikevåg skole:** FAU leder Brit Pedersen

---

## Hovedmål med samlingen

Det er Kommunalt foreldretvalg i Stavanger som har tatt initiativ til denne samlingen.

Hovedmålet vårt er å legge til rette for et mer strukturert samarbeid mellom skolene og bydelene.

Vi vil legge til rette for at skolene i hver kommunedel holder kontakt med hverandre, samt med KFU representanten, og vi ønsker å finne en kommunikasjonsform som fungerer både oppover, nedover, og bortover i systemet; da kan viktige politiske saker deles fra KFU til FAU ledere, som kan jobbe videre med dem på sin skole, samt samarbeide med andre skoler i kommunedelen sin.

## Innlegg av SLT koordinator Elliott Jørpeland

(Samordning av lokale rus og kriminalitetsforebyggende tiltak)

### 1. Hva er SLT?

SLT koordinator jobber med å avdekke utfordringer knyttet til barne- og ungdomskriminalitet, og å bidra til tiltak. Hovedmålgruppen er ungdom mellom 12-18 år. SLT-modellen bidrar til å koordinere informasjon, kunnskap og ressurser mellom kommunale aktører og politi, samt næringsliv og frivillige organisasjoner når dette er naturlig.

### 2. Foreldremøter

Vær obs på eksterne foredragsholdere når FAU inviterer til foreldremøte. Kvaliteten (og prisen) varierer veldig, så husk å sjekk referanser. Sjekk gjerne med rektor, KFU, SLT om anbefalte innleggs holdere.

KFU ser på muligheten til å lage en liste over forslag til foredragsholdere, gjerne med kommunale tjenester i fokus.

### 3. Barnefattigdom og gratisprinsippet

Husk på gratisprinsippet i norsk skole. Dette gjelder også skoleturer og utflukter, og det inkluderer aktiviteter som foreldre arrangerer. Vi må huske på at det er flere som vokser opp i lavinntektsfamilier, og som fort kan falle utenfor på aktiviteter som koster penger, selv om sommer oppleves som liten for noen.

KFU jobber med et informasjonsskriv til alle FAU ledere som omhandler gratisprinsippet. Opplever at mange er usikre på loven her, når for eksempel skolene ber elevene ha med hodetelefoner til Chromebooken. Jobber også med at skoleadministrasjonen skal tydeliggjøre lovverket ovenfor skolene, og ber om sikring av midler til utstyr som for eksempel hodetelefoner. Ønsker også å snakke med organisasjoner som Hei Verden, og måten prosjektene deres legges fram på skolene.

### 4. Kriminalitet

Husk på at aviser lager overskrifter, og ofte kan ting virke verre enn de er. Men vi anerkjenner at det er utfordringer i noen bydeler, som det jobbes aktivt med. Her jobber politi, uteseksjonen, SLT, barnevern, frivillighetssentraler, og andre institusjoner tett sammen. Tiltak som flere gratis aktiviteter.

### 5. Natteravnordningen

En god måte å aktivisere voksne i bydelen på; blir kjent med nærmiljøet, er synlig blant ungdommen, blir kjent med de unge. Tidligere var det frivillighet/ildsjeler som organiserte natteravnene, men nå er det FAU sitt ansvar. God erfaring med bruk av Spond til organisering. KFU snakker med de bydelene/skolene som har funnet en god løsning som fungerer, og setter opp en slags mal for de som enten ikke har fått det til på sin skole, eller som skal starte opp for første gang.

## Kommunalt foreldreutvalg i Stavanger – Therese Utkilen

KFU er foreldrenes arbeidsutvalg på kommunalt nivå:

- Politisk- og livssynsøytralt utvalg
- Består av et styre med representanter fra alle kommunedelene
- Bindeledd mellom skolene i Stavanger
- Jevnlige møter med skolesjefen og politikerne i Stavanger, hvor vi fremmer foreldre og barns behov og ønsker i saker

Vi:

- Jobber for et godt hjem-skole samarbeid
- Driver opplæring av foreldre og ansatte i skolen
- Legger til rette for erfaringsutveksling mellom sentrale grupper og ledd
- Gir råd til foreldre

## Mobbeombud i Stavanger – Nina Bøhnsdalen

- Mobbeombudet er en støttespiller for foresatte som har barn som ikke har det trygt og godt på skolen. Kan ha samtaler med foreldre, og bli med i møter med skolen
- Minner om at det ikke bare inkluderer mobbing: alle barn har rett til et trygt og godt skolemiljø, og dersom det oppleves at barnet ikke har det trygt og godt, kan det meldes inn en 9A sak til skolen. De er da pålagt til å sette opp en aktivitetsplan som skal gjøre at barnet får det bra. Saker kan meldes inn av både foreldre og ansatte i skolen.
- Jobber også forebyggende, for et godt skolemiljø og et godt hjem-skole samarbeid.

Tips: Ikke vær redd for å ta kontakt med skolen! Om du har bekymring for ditt/et barn, er det viktig å ta det opp med skolen, slik at men kan begynne tiltak tidlig, før eventuelle problemer utvikler seg. Da kan skolen eie saken, og man kan jobbe systematisk med utfordringene.

En utfordring for tiden, er «snitching»: det er en ukultur hvor barn blir hengt utenfor om de forteller ting til noen voksne. Det fører til at de deler mindre, og vi voksne vet mindre av det som rører seg. Sosiale medier kan gjøre det enda vanskeligere for foreldre å følge med, spesielt med kortvarige kommunikasjonsformer, som snapchat.

## Gruppearbeid

Vi jobbet i grupper delt inn etter kommunedel, og diskuterte følgende spørsmål:

(Diskusjon og innspill i kursiv, oppsummering om hva KFU skal prioritere er uthevet i gult).

### 1. Hvordan jobbe i FAU på den enkelte skole for å se resultater?

Snakk blant annet om hvordan ditt FAU legger til rette for

- Kommunikasjon (kanal, hvordan dele ulik informasjon)
  - Arbeidsstruktur (e.g. årshjul, ansvar fordelt i undergrupper, maler på agendaer, referater etc)
  - Effektive og resultatgivende møter
- *Mange skoler bruker Spond innad i FAU, og er fornøyd med det*
  - *Litt varierende hvilke andre kommunikasjonsplattform som brukes, men noen bruker e-post med blant annet rektor, og en del klasser bruker Facebook grupper*
  - *Spond er bra i den forstand at man kan dele inn i undergrupper, og det er lett å dele informasjon både opp- og nedover, og på tvers*

- *Bruk av skolens nettsider variere veldig: noen har ikke tilgang, andre FAU bruker den aktivt og legger ut referater her*
- *Noen deler også referat i Vigilo (Auglend) (Hvem sender ut, og hvordan?)*
- *Mange skoler bruker gode årshjul aktivt, hvor det er beskrevet hvem som har ansvar/hvilket trinn som har ansvar for ulike sosiale aktiviteter gjennom året*
- *Noen opplever også at det er vanskelig å få folk til å engasjere seg i ekstra aktiviteter som ikke er innført i årshjulet*
- *FAU jobber med definerte undergrupper med sine ansvarsområder*
- *De fleste operer med faste FAU møter, som følger en agenda og sakliste*
- *Eksempel på årshjul, som også inkluderer undergrupper: Skoleball, økonomi, trygt og godt skolemiljø (jobber tett med skolen her), 17.mai, og hjem-skole samarbeid er gjengående for alle undergruppene. Elevrådet er også med i møter (Kannik)*
- *Fokus på å inkludere alle på aktiviteter etter dugnad*
- *Noen foreldrerepresentanter har dialog med politikerne i bydelen, og stiller på bydelsmøter. Kan være nyttig*
- *Noen skoler legger ikke til rette for SU-møter*
- *Korte, faste månedlige møter fungerer godt for noen. Andre har sjeldnere FAU møter*

#### Fokus områder:

- ➔ **KFU lager et «eksempel» årshjul, et for barneskole og ett for ungdomsskole. Inkluderer alle slags forslag, og uthever dem som må inkluderes av alle**
- Del gjerne årshjulet deres med meg, slik at jeg kan samle opp alle aktuelle aktiviteter**
- ➔ **KFU deler informasjon om hvor man kan søke om midler, og retningslinjer om hva man kan søke til**
- ➔ **KFU deler informasjon om de ulike rollene, og om hvordan og når den skal formidles. Også når det velges nye kandidater til verv, for å sikre en god overlevering**

## 2. Hvordan jobbe med andre skoler i bydelen, samt med KFU?

- Hvor ofte er det behov for møter?
  - Hvordan kan vi bruke kommunikasjons-apparatet på en effektiv måte: informasjonsflyt ut til klassekontakter, til FAU på andre skoler i bydelen, og til KFU? Hvilken plattform?
- *Opplever at det er lite kontakt mellom skolene. Har også inntrykk av at flere ikke var klar over at man bør få i gang et slikt samarbeid*
  - *Forslag om fellesmøte en gang i halvåret (alle FAU/SU ledere og KFU)*
  - *Om det er viktige saker som skal opp i UOU (utvalg for oppvekst og utdanning), er det fint om KFU deler informasjon med FAU ledere, slik at de kan ta opp på sine møter på skolen*
  - *Ønske om at KFU lager kommunedelsgrupper*

#### Fokus områder:

- ➔ **KFU oppretter Spond gruppe for alle FAU/SU ledere, som også inkluderer undergrupper etter kommunedel**
- ➔ **KFU deler viktige saker som skal opp i UOU i Spond. FAU leder tar deretter opp sakene i sine FAU møter, og kommer tilbake til KFU med eventuelle innspill**
- ➔ **Skolene tar selv initiativ til samarbeid på saker som berører andre i kommunedelen**
- ➔ **KFU arrangerer to fellesmøter i året, et på høsten og ett tidlig vår**

**3. Jobber din skole aktivt med et Hjem-Skole samarbeid? Hvordan bidrar FAU på skolen din til et slikt samarbeid?**

- Veldig varierende

**Fokus områder :**

➔ KFU tar etter hvert opp problemstillingen med skoler som ikke tar ansvar for disse prosessene, med administrasjonen

**4. Er det noe du savner i ditt FAU for at arbeidet skal bli lettere, mer effektivt, eller mer motiverende?**

- *Ha tilgang til nettsider hvor vi kan publisere informasjon*
- *Mange FAU styrer har ikke tilgang til skolens nettside (som også er under oppdatering)*
- *Ønske om et system som varer mer enn oss som personer, og enkelte ildsjeler*
- *Ønske om å bygge et solid nettverk, stein for stein. En plattform hvor man lagrer informasjon, og som enkelt kan deles med nye representanter og ledere*
- *Mer informasjon: mange foresatte vet ikke hva FAU er før de står i det*
- *Forslag til foredragsholdere/innslag/tema på foreldremøter*
- *Tydelig rollefordeling*
- *Spond-opplæring for de som trenger*

**Fokus områder:**

➔ KFU jobber mot en felles plattform som kan gi struktur, kontinuitet, og effektivitet i arbeidet

➔ Plattformen kan etter hvert inneholde mye informasjon, opplæringsvideoer etc. Her er det viktigste å komme i gang, og bygge opp et solid system over tid